

COMUNICACIONES LUNES – MAÑANA 26 DE NOVIEMBRE DE 2018

SALA A – VIME - BLOQUE 11:00 – 12:30

MODERADOR:

REFLEXIONES SOBRE LA SEMIÓTICA PEIRCEANA DESDE EL RAZONAMIENTO
DIAGRAMÁTICO PARA EL DISEÑO DE TAREAS DE GEOMETRÍA EN AMBIENTES DE
RURALIDAD: EL CASO DE LA CONSTRUCCIÓN DEL TRIÁNGULO ISÓSCELES

FREDY ALEJANDRO BARBOSA
MELÉNDEZ

E-BOOKS Y FOMENTO DE LA LECTURA. UNA VISIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS
EDITORES

ANGEL ROCO VIDELA
MARISOL HERNÁNDEZ ORELLANA
NELSON MAUREIRA CARSLADE
ELISA CASTILLO AVALOS

UNA EXPERIENCIA DE INCORPORACIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL EN LA
ASIGNATURA ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA ANALÍTICA

MARTA CECILIA VIDAL;
LORENA COFRÉ,
MÓNICA GARCÍA ZATTI,
VERÓNICA VANOLI

RAZONAMIENTO DIAGRAMÁTICO Y CADENAS EVOLUTIVAS DE INTERPRETANTES

LUIS ALEXANDER CASTRO MIGUEZ

PLAN DE FORMACIÓN MASIVO PARA LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL:
TECNOLOGÍAS BLOCKCHAIN Y CRIPTOACTIVOS

MARIANA RIBERA
GREISY GONZÁLEZ
ANDRÉS HERNÁNDEZ
DANIEL AVENDAÑO
HÉCTOR BORGES

COMUNICACIONES LUNES – MAÑANA 26 DE NOVIEMBRE DE 2018

SALA B – VIME - BLOQUE 11:00 – 12:30

MODERADOR:

RED PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD LATINOAMÉRICA Y
CARIBEÑA: AVANCES Y DESAFÍOS

ANA BELKIS PERDOMO CÁCERES
MARIELA CASTRO ESPÍN

POTENCIAR COMPETENCIAS DE EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO A TRAVÉS DEL
USO DE UN SIMULADOR DE NEGOCIOS EN MODALIDAD A DISTANCIA

PILAR GONZÁLEZ
VERÓNICA HERRERO
ELISA PANERO

B-LEARNING PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: LA FORMACIÓN DE AYUDANTES
EN LA PUCV

EMANUEL DANIEL ISAAC
ARREDONDO GONZÁLEZ
MARÍA FERNANDA REJAS VIERA

BLENDED LEARNING PARA EL ÁREA MATEMÁTICA: UN ESTUDIO SOBRE LA
MOTIVACIÓN PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES EN ESTUDIANTES DE
INGENIERÍA

MARÍA CRISTINA KANOBEL
ANDRÉ SILVIA ARCE

CIUDADANÍA DIGITAL EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO

ENRIQUE ARTURO VÁZQUEZ
USCANGA
CARLOS PATRICIO OLIVARES ARCE

COMUNICACIONES LUNES – TARDE 26 DE NOVIEMBRE DE 2018

SALA A – VIME - BLOQUE 16:30 – 18:00

MODERADOR:

BRECHA DIGITAL DE GÉNERO EN EDUCACIÓN SUPERIOR: PROPUESTA DE INSTRUMENTO PARA MEDIR LA BRECHA DIGITAL DE GÉNERO EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE ESTUDIANTES	MÓNICA TATIANA KAECHELE OBREQUE ROCÍO DEL PILAR MENDOZA RODRÍGUEZ LUCY CAMPOS ARZOLA
¿CÓMO MEDIR LOS ERRORES EN LA ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA?	ÁLVARO MARCO FIGUEROA LÓPEZ
UN NUEVO ENFOQUE EN LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE PRIMER AÑO.	OSCAR HUMBERTO MALTÉS PÉREZ CLOTILDE AURORA PIZARRO MARÍN MARÍA ALEJANDRA PERALTA M.
EVALUACIÓN DEL IMPACTO EN EL RENDIMIENTO EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO EN ASIGNATURAS DE CIENCIAS BÁSICAS USANDO TBL CON IF-AT Y ESTUDIO DE CASOS	MARÍA ALEJANDRA PERALTA M., OSCAR HUMBERTO MALTÉS P., CLOTILDE AURORA PIZARRO M., CLAUDIA ANGELINA VILLALOBOS H., LILIANA SANDRA LICUIME M., NANCY ISABEL ARAYA TORRES, ARTURO ALEJANDRO VALLEJOS A.
CREENCIAS DE FUTUROS MAESTROS DE PRIMARIA SOBRE EL USO DE APPLETS EN LA ENSEÑANZA DE ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	ASSUMPTA ESTRADA ROCA CLAUDIA VARGAS DÍAZ
DÍGALO: APORTES PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN EL PROCESO DE ARGUMENTACIÓN	DANIEL GUERRERO MORA. NATALIA QUICENO RODRÍGUEZ. MARÍA CRISTINA GAMBOA MORA

COMUNICACIONES LUNES - TARDE 26 DE NOVIEMBRE DE 2018

SALA B – VIME - BLOQUE 16:30 – 18:00

MODERADOR:

LA INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: UNA MIRADA DESDE LAS DIMENSIONES INSTITUCIONAL; CURRICULAR Y PEDAGÓGICA

OSCAR MARGARÍA
MARÍA EUGENIA MÉJICO
MARÍA RUIZ JURI
MARÍA BELÉN SANTILLÁN ARIAS

FUTUROS DOCENTES Y TIC. PREFERENCIAS, DESAFÍOS, MITOS EN EL SISTEMA PÚBLICO DE URUGUAY

ALBERTO JOSÉ PICÓN MARTÍNEZ
ANA MARIELA RODRÍGUEZ FACAL

TECNOLOGÍAS EN EL AULA: LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA COMO RECURSO DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

ROBERTO ALEJANDRO
HERMOSILLA HERRERA

PROFECARE: PROPOSAL FOR THE USE OF MOBILE APPLICATIONS TO PREVENT PATHOLOGIES ASSOCIATED WITH TEACHING WORK

JOSÉ GUILLERMO REYES ROJAS
EDUARDO BOZZO BOZZO

MOOC - MATEMÁTICA PARA EL FUTURO: ACCESIBILIDAD E INCLUSIÓN PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA-

MARLENE FERMÍN GONZÁLEZ
DARIO LEDESMA DE CASTRO

LA EMERGENCIA DEL CONCEPTO DEL INFINITO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: UNA MIRADA DESDE LAS NEUROCIENCIAS

TAMARA DÍAZ CHANG
ELIZABETH HERNÁNDEZ
ARREDONDO

COMUNICACIONES MARTES - MAÑANA 27 DE NOVIEMBRE DE 2018

SALA A – VIME - BLOQUE 11:00 – 12:30

MODERADOR:

ANIMACIONES DE CIENCIA EN INGLÉS: CREACIONES EN BACHILLERATO	PAOLA ALEJANDRA PÉREZ GUARDA
USO DEL VIDEO ANALIZADOR TRACKER EN UN CURSO DE FÍSICA UNIVERSITARIA: IMPACTO EN LA MOTIVACIÓN LOS Y LAS ESTUDIANTES	CARLOS RÍOS MORALES, ERIKA ROJAS MILLA, JAVIER BARAHONA JOO, BIANCA PASSTENI BARRAZA, HÉCTOR LEÓN CUBILLOS
BRECHAS DE FORMACIÓN A PARTIR DE ENCUESTA QUE CARACTERIZA POBLACIÓN DE ALUMNOS	KÖNIG, SERGIO ALBERTO ARENAS GUZMÁN, CONSTANZA ALEJANDRA BUSTOS LÓPEZ, GONZALO IGNACIO POBLETE HERRERA, FRANCISCA IGNACIA HINOJOSA ALVEAR, CRISTÓBAL JOSÉ VÁSQUEZ GÓMEZ, DANIEL ANDRÉS ARAYA ELGUETA, CONSTANZA LISSETTE GONZÁLEZ GUEVARA, MARÍA JOSÉ
POR QUÉ INNOVAR EN EDUCACIÓN FÍSICA	FRANCISCA CECILIA SILVA CAMPOS
FORTALECIMIENTO DE PROCESOS DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO DEL PERFIL DE EGRESO DE LAS CARRERAS DE PREGRADO	ANA ANDREA GAJARDO RODRÍGUEZ RAQUEL AURISTELA ABURTO GODOY CRISTIAN MANUEL RIVAS MORALES

COMUNICACIONES MARTES - MAÑANA 27 DE NOVIEMBRE DE 2018

SALA B – VIME - BLOQUE 11:00 – 12:30

MODERADOR:

RANOPLA: CRECER LEYENDO

LORENA DEL CARMEN LEIVA
ROMÁN

CEDLE-LIDERANDO ESCUELAS: PLATAFORMA GRATUITA DE APOYO A LA
GESTIÓN PEDAGÓGICA. DIAGNÓSTICO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES
PROFESIONALES.

MARÍA JOSÉ SAFFIE GATICA
PAULINA JÁUREGUI TOBAR
ROMINA INOSTROZA FLORES

INTEGRACIÓN DE TIC EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE EN FÍSICA Y
MATEMÁTICA

LEONOR HUERTA CANCINO
CLAUDIA MATUS ZÚÑIGA

NEURONE-AM: PLATAFORMA DE MONITOREO ACTIVO PARA LA EVALUACIÓN
DE COMPETENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN LÍNEA

DANIEL GACITÚA
GONZALO MARTÍNEZ
ROBERTO GONZÁLEZ-IBÁÑEZ

CONGRESO
ITIE

SEMILLERO MARTES - TARDE 27 DE NOVIEMBRE DE 2018

SALA A – VIME - BLOQUE 15:00 – 16:00

MODERADOR:

ESTUDIO EXPLORATORIO - DESCRIPTIVO DE LOS MOMENTOS DIDÁCTICOS QUE IMPLEMENTAN TIC EN LA ACTUALIZACIÓN AL TEXTO ESCOLAR DE FÍSICA EN SEGUNDO MEDIO

JHON ALFREDO SILVA ALÉ

UNA EXPERIENCIA CON APP INVENTOR

JESÚS JEAN PIERRE DURAN
QUINECHE.
CATALINA KARIN GÓMEZ ANTICOY
MAXIMILIANO IGNACIO
RETAMALES RUZ

LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO MEDIADA POR TECNOLOGÍAS A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE LAS EXPERIENCIAS SUBJETIVAS DE APRENDIZAJE (ESA)

LEONARDO ANDRÉS MORA
CONTRERAS/
JORGE EDUARDO CHÁVEZ ROJAS
(PROFESOR INVESTIGADOR)

CONGRESO
ITIE

SEMILLERO MARTES - TARDE 27 DE NOVIEMBRE DE 2018

SALA B – VIME - BLOQUE 15:00 – 16:00

MODERADOR:

UNA SITUACIÓN DIDÁCTICA PARA EL RECONOCIMIENTO DE COMPORTAMIENTOS CUADRÁTICOS

JOSÉ IGNACIO BARRIOS
CALDERÓN

PROPUESTA DE UN SOFTWARE EDUCATIVO PARA INTERPRETAR DE MANERA LÚDICA LA GRÁFICA DE FUNCIONES CONSTANTES LINEALES Y AFINES.

DANIELA CONSTANZA MORALES
SOLÍS
BEATRIZ FERNANDA SANHUEZA
HERNÁNDEZ
MARÍA PAZ CONSTANZA
ZAMORANO CONTRERAS

APORTE DE LAS TIC EN EL AULA ESCOLAR PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER CICLO DE UNA ESCUELA MUNICIPAL DE LA COMUNA DE ÑUÑO A CON Plickers Y POWER POINT INTERACTIVOS

ÁNGELA GUZMÁN MICHELLOD
CRISTOPHER CAVIERES CISTERNAS,
FRANCISCA LÓPEZ SIEBERT,
RAFAELLA ROMERO RIVAS,
FRANCISCA SALINAS PINO

CONGRESO
ITIE